

# PROGRAMME LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE

## CASP

### 11 questions pour comprendre une étude diagnostique

#### Comment utiliser cet outil d'évaluation ?

Trois grands axes doivent être considérés dans l'évaluation d'un article présentant une étude diagnostique :

- Les résultats de l'essai diagnostique sont-ils valides ? (A)
- Quels sont les résultats ? (B)
- Les résultats seront-ils applicables à vos patients/votre population ? (C)

Les 11 questions suivantes sont destinées à vous aider à réfléchir sur ces trois axes de manière systématique.

Les deux premières questions sont des questions d'élimination dont la réponse doit être rapidement trouvée. Si les trois réponses sont OUI, cela vaut la peine de continuer avec les autres questions.

Il existe un certain degré de superposition entre les différentes questions.

Il vous est demandé de répondre par OUI, NON, ou JE NE SAIS PAS à la plupart des questions posées.

Quelques indices vous sont donnés après chaque question. Ils sont destinés à vous rappeler en quoi la question est importante.

Justifiez vos réponses dans les espaces pourvus à cet effet.

## **A- Les résultats de l'essai diagnostique sont-ils valides ?**

### **Questions d'élimination**

	<b>OUI</b>	<b>JE NE SAIS PAS</b>	<b>NON</b>
<p><b>1. L'essai s'oriente-il vers une question clairement définie ?</b></p> <p><i>Indice : Une question est définie par</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La population étudiée</i></li><li>• <i>Le test réalisé</i></li><li>• <i>Le schéma d'étude</i></li><li>• <i>Les critères de jugement considérés</i></li></ul> <p><i>(définition de la maladie et du normal)</i></p>			
<p><b>2. La comparaison a-t-elle été faite avec un test de référence adéquate ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'examen de référence donne-t-il actuellement la meilleure certitude diagnostique ?</i></li><li>• <i>Est-il réalisable chez tous les patients ?</i></li></ul>			

**Cela vaut-il la peine de continuer ?**

## Questions détaillées

<p><b>3. Le spectre de patient inclus dans l'essai est-il bien décrit ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Leur statut vis-à-vis de la maladie est-il clairement défini ? (symptomatique ou pas, grade/stade de la maladie)</i></li></ul>	<b>OUI</b>	<b>JE NE SAIS PAS</b>	<b>NON</b>
<p><b>4. La méthode de réalisation du nouveau test est-elle bien décrite ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Existe-t-il un protocole ?</i></li><li>• <i>Le test est-il reproductible ? (réalisation et interprétation)</i></li><li>• <i>Est-il défini à priori ce qu'est un résultat positif et un résultat négatif ?</i></li></ul>	<b>OUI</b>	<b>JE NE SAIS PAS</b>	<b>NON</b>
<p><b>5. Tous les patients ont-ils été soumis au nouveau test et au test de référence ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Les deux tests ont-ils été appliqués, quelque soit le résultat du nouveau test ? (absence de biais de vérification)</i></li><li>• <i>Le test de référence appliqué est-il identique quelque soit le résultat du nouveau test ?</i></li></ul>	<b>OUI</b>	<b>JE NE SAIS PAS</b>	<b>NON</b>
<p><b>6. Les résultats du nouveau test ont-ils été influencés par les résultats du test de référence ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Les résultats du nouveau test ont-ils été évalués en aveugle des résultats du test de référence ?</i></li><li>• <i>Les deux tests ont-ils été réalisés de manière indépendante ?</i></li></ul>	<b>OUI</b>	<b>JE NE SAIS PAS</b>	<b>NON</b>

## **B- Quels sont les résultats ?**

<b>6. Quelle est la performance du test ?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La sensibilité, la spécificité et les rapports de vraisemblance (likelihood ratio) sont-ils bien présentés ?</i></li></ul>	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Malades</th><th>Non malade</th></tr></thead><tbody><tr><th>Test +</th><td>A =</td><td>B =</td></tr><tr><th>Test -</th><td>C =</td><td>D =</td></tr></tbody></table>		Malades	Non malade	Test +	A =	B =	Test -	C =	D =
		Malades	Non malade							
Test +	A =	B =								
Test -	C =	D =								
	<p>Sensibilité = <math>A/(A+C)</math> Spécificité = <math>D/(B+D)</math></p> <p>RV + = <math>Se/(1-Sp)</math> RV- = <math>(1-Se)/Sp</math></p>									
<b>7. L'efficacité du test a-t-il été mesuré avec précision ?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Quels sont les intervalles de confiance ?</i></li></ul>										

## **C- Les résultats seront-ils applicables à vos patients ?**

Commencez par choisir si vous êtes intéressé par l'impact sur une population ou au niveau individuel.

<b>8. Les résultats peuvent-ils être appliqués à vos patients/votre population ?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Pensez vous que les patients inclus dans l'étude sont différents des vôtres au point que les résultats ne soient pas valables ? (âge, sexe, milieu social, biais de spectre...)</i></li></ul>	<b>OUI</b>	<b>JE NE SAIS PAS</b>	<b>NON</b>
---	------------	-----------------------	------------

<p><b>9. Le test peut-il être appliqué à vos patients/votre population ?</b></p> <p><i>En termes de</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Coût</i></li> <li>• <i>Risque</i></li> <li>• <i>Niveau de compétence requise pour la réalisation ou l'interprétation du test</i></li> <li>• <i>Pratiques actuelles et disponibilité dans les services.</i></li> </ul>	<p><b>OUI      JE NE SAIS PAS      NON</b></p>
<p><b>10. Le résultat du test modifiera-t-il la conduite à tenir vis-à-vis du patient ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La connaissance du résultat du test améliorera-t-elle le bien être du patient ?</i></li> <li>• <i>La connaissance du résultat du test entraînera-t-elle une modification de la prise en charge ?</i></li> <li>• <i>Considérez les différents niveaux d'action, ou de probabilité de la maladie, avant et après le test.</i></li> </ul>	<p><b>OUI      JE NE SAIS PAS      NON</b></p>
<p><b>11. Quel serait l'impact de l'utilisation du test sur vos patients/votre population ?</b></p>	